



КАРТОТЕКА
малоподвижных,
дидактических игр и
пальчиковой гимнастики
на тему «КОСМОС»





«Ракета»

Задачи:

- развивать координацию речи с движением;
- обогащать словарь глаголами;
- совершенствовать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

Ход игры:

Ритмично произнося текст, дети имитируют полет ракеты - пальцы сложены вместе в виде ракеты:

Мы с ракетой поиграем! (дети покачивают руками из стороны в сторону.)

Вверх летаем, вниз летаем! (поднимают и опускают руки.)

Вправо-влево повернем (наклоняются и поворачиваются вправо-влево)

И до цели мы дойдём! (салят «ракету» на голову)





«Солнце, Земля, Луна»

Задачи:

- снизить физическую нагрузку, т.е. провести постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;
- снять общее утомление, моторную напряженность мышц рук;
- развивать внимательность, сообразительность, память, наблюдательность, ловкость, быстроту реакции;
- укреплять сердечно-сосудистую, мышечную, дыхательную и другие системы организма.

Ход игры: игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга, водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был педагог. Педагог объясняет: «Если я скажу «солнце», все разводят руки в стороны, а, если «земля» – ставят руки на пояс, если «луна» - поднимают руки» *(можно выбрать любые движения)*. Педагог быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.





«Горячая комета»

Задачи:

- учить ориентироваться в пространстве;
- формировать и закреплять двигательные умения;
- создавать хорошее настроение;
- сохранять и укреплять здоровье;
- повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни.

Ход игры: играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель даёт одному из ребят мяч. По команде воспитателя «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

*Ты лети, горячая комета,
Быстро, быстро по рукам.*

*У кого горячая комета,
Тот подпрыгивает **сам!***

Тот, у кого на слово «**сам**» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.





«Полет в космос»

Задачи:

- расширять и закреплять представления о космосе, космонавтах;
- развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимательность.

Ход игры: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся врассыпную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Педагог произносит слова «Ракеты, приготовились! - дети присели. Педагог предлагает обратный отчет произнести вместе. Все: «5,4,3,2,1, поехали!». Дети летают, не наталкиваясь друг на друга. Педагог «Приехали!» - дети присели.

«Невесомость»

Задачи:

- расширять и закреплять представления о космосе, космонавтах;
- развивать словарь;
- воспитывать выносливость и выдержку.

Ход игры: дети свободно располагаются в зале, делают ласточку и стоят так как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.





«Марсиане»

Задачи:

- учить ориентироваться в пространстве;
- формировать и закреплять двигательные умения;
- создавать хорошее настроение;
- сохранять и укреплять здоровье;
- развивать общую моторику.

Ход игры: все дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечки (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

*Прилетел я на планету,
Может это чудо света?
Ну, а может рядом где-то?*

*Все мне важно в мире знать,
И секрет ваш разгадать.*

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они - люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.





«Составь предложение»

Задачи:

- активизировать словарь по теме «Космос»;
- развивать фразовую речь.

Ход игры: ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

«Найди место планеты»

Цель:

- закрепить название планет Солнечной системы;
- учить определять место планеты в зависимости от Солнца;
- закрепить счет с помощью слухового и зрительного анализаторов.

Ход игры: ведущий отбивает мяч об пол от 1 до 9 раз. Игроки определяют и называют по счету название планеты и располагают ее на свое место на макете Солнечной системы.

Игрок, правильно ответивший, становится ведущим.

Оборудование: Макет Солнечной системы с цифровым обозначением планет, плоскостные формы планет, мяч.





«Заселим планеты»

Задачи:

- учить определять первый звук слова, называть представителей животного мира на заданный звук.
- развивать фразовую речь.

Ход игры: игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

«Космонавты»

Задачи:

- формировать умения подражать движениям и речи взрослого – повторение звуков;
- развивать длительность речевого выдоха

Ход игры:

Запускаем мы ракету «У-У-У!» (руки над головой в форме конуса)

Завели моторы «Ж-ж-ж» (движение по кругу друг за другом)

Загудели «У-у-у!» (руки расставили в стороны)

На заправку полетели «Э-э-э!» (присели - руки вперёд, заправились - руки опустили)

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.





«Солнце - чемпион»

Задачи:

- систематизировать представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах;
- развивать внимание.

Ход игры: выбранный ведущий - ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Оборудование: шапочки (ободки) с изображением 8-ми планет.





«Невесомость»

Задачи:

- сформировать знания о «невесомости», как космическом явлении
- развитие физической выносливости

Ход игры: дети свободно располагаются на ковре (в песочнице), делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

«В открытом космосе»

Задачи: развивать мимическую мускулатуру, внимание и воображение.

Ход игры: педагог объясняет детям, что в космосе пустота и звуки не слышны, поэтому говорить нужно при помощи мимики и жестов. Ребенок должен задать вопрос при помощи жестов и мимики, а второй ребенок должен ответить ему так же, все остальные должны расшифровать этот диалог.





«На небо за звездами»

Задачи: развивать общую моторику, воображение, координацию, ориентировку в пространстве.

Ход игры:

Ведущий предлагает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться, как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот. Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у правой ступни и наоборот.

«Планета необычных животных»

Задачи:

- развивать навыки словообразования и воображение;
- поддерживать интерес к изучаемой теме.

Оборудование: разрезные катинки с частями разных животных.

Ход игры: ведущий объясняет, что космолет прибыл на необычную планету, на которой обитают необычные виды животных. Нам нужно их найти и угадать их название (*Жирафобегемот, крокодилослон, слонокрокодил....*)





«Планета двойняшек»

Задачи: развивать мышление, воображение, восприятие, зрительную память.

Оборудование: Набор картинок с парными одинаковыми предметами изображенными по-разному

Ход игры: Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету двойняшек. Двойняшки потерялись и нужно им помочь - найти пару.

«Планета теней»

Задачи: развивать мышление, воображение, восприятие, зрительную память.

Оборудование: набор картинок с изображением предмета и его тени.

Ход игры: ведущий объясняет, что космолёт прибыл на планету теней. Картинки с тенями разложены на ковре и нужно найти - какому предмету соответствует какая тень.





«Космический словарь»

Задачи: развивать словарь по теме «Космос» и координацию движений.

Оборудование: мяч.

Ход игры: дети стоят в кругу. Ведущий бросает мяч. Тот, кому попал мяч, должен назвать слово связанное с космосом. Кто не назвал, садится на ковёр. Выигрывает тот, кто назвал больше всего слов.

«Цепочка астероидов»

Задачи: развивать фонематическое восприятие, умение проводить звуко-буквенный анализ слова, логическое мышление, внимание.

Оборудование: картинки по теме (Скафандр – ракета – астероид – дыра – астроном – марС)

Ход игры: у каждого ребенка в руках картинка и ведущий предлагает выстроиться цепочкой так, чтобы последний звук слова был первым для следующего слова.





«Планета-конструктор»

Задачи: развивать мышление, воображение, целостное восприятие, мелкую моторику.

Оборудование: разрезные картинки по теме.

Ход игры: ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету-конструктор. Нужно собрать разрезанные части картинки, которые разбросаны по ковру и собрать целую картинку.

«Что я возьму с собой в космос»

Задачи:

- развивать мышление, воображение, внимание, связную речь;
- закрепить умение составлять сложное предложение с союзом «потому что».

Оборудование: разнообразные предметы (книга, фонарик, ваза, гантели, зубная щетка, подушка, стул и т.д.)

Ход игры: на ковре разложены предметы. Каждый ребенок выбирает себе предмет и объясняет - для чего он возьмет его в космос, используя союз «потому что».





«Повтори за инопланетянином Зюком»

Задачи:

- развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений и внимание;
- закреплять понятия влево-вправо, вверх-низ;

Оборудование: игрушка или изображение инопланетянина.

Ход игры: ведущий объявляет, что к детям в гости прилетел инопланетянин Зюк и хочет с ними поиграть. Дети должны повторять все движения за Зюком.

«Ракета - планета»

Задачи:

- дифференциация звуков «р» и «л»;
- развивать фонематическую сторону речи и фонематическое восприятие, внимание, память, двигательную активность.

Оборудование: две картинки «Ракета» и «Планета», предметные картинки, начинающиеся на звуки «р» и «л».

Ход игры: Педагог и дети сидят по-турецки на ковре. Педагог раскладывает на ковре картинки, содержащие в названии звуки «р» и «л». Он предлагает детям рассмотреть и назвать картинки. Затем педагог ставит на наборное полотно плоскостные изображения Ракеты и Планеты.





«Где инопланетянин Зюк?»

Задачи:

- закрепить использование в речи простых предлогов (на, под, за, в ...);
- развивать умение составлять простые предложения с данными предлогами, внимание.

Оборудование: игрушка Инопланетянин.

Ход игры: педагог выстраивает детей полукругом, приглашает одного ребенка, на ухо шепчет задание «Посади Зика на стул». Ребенок выполняет, а остальные дети составляют предложения с этим предлогом (его называет педагог для всех детей). И так далее с другими предлогами.





Пальчиковая гимнастика

Задачи:

- развивать межполушарные связи, мелкую моторику, творческие способности;
- формировать знания о Космосе.

«Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять - *(по одному загибают пальчики на обеих руках)*

В космос полетел отряд. *(соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)*

Командир в бинокль глядит, *(пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)*

Что он видит впереди?

Солнце, луну, планеты,

Спутники, звёзды, кометы!

(загибают пальчики обеих рук)





«Космические узоры двумя руками»

(игра может проводиться на песке или на манке)

Ход игры: Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры - дождик, солнце, звезды, ракету, тучу, космонавта, кометы и т.д.

«Веселый полет»

Ход игры: поочередно соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, средним и указательным на ударные слоги:

В темном небе звезды светят.

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит,

И на землю вниз глядит!

ССЫЛКА <https://infourok.ru/kartoteka-malopodvizhnih-igr-na-temu-kosmos-3852819.html>

