

Родительское собрание

Тема: «Адаптация ребенка к детскому саду»

Цель: повышение компетентности родителей по подготовке ребенка к детскому саду, а также в период адаптации.

Возраст: Вторая младшая группа

Основные вопросы:

- Что такое адаптация?
- Адаптация как процесс с позиции ребенка.
- Факторы, оказывающих влияние на ребенка в период адаптации.

Задачи:

- образовательная:
 - а) познакомить родителей с понятием “адаптация”;
 - б) дать рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду.
- воспитательная:
 - а) показать различные способы и приемы в воспитании детей младшего дошкольного возраста.
- развивающая:
 - а) установление эмоционального контакта, партнерских отношений с **родителями**;
 - б) показать возможность доверительного отношения к работникам образовательного учреждения, уважительного отношения к друг другу.

Подготовка к родительскому собранию:

разработка презентации «*Адаптация детей младшего дошкольного возраста к условиям детского сада*», анкеты «*Давайте познакомимся*», анкеты «*Опрос*», памятки (приложение 1 и 2), рекомендаций родителям по подготовке ребенка к детскому саду.

План выступления воспитателя (показ презентации):

- Что такое адаптация?

Это сложный процесс приспособления организма к новым условиям, который происходит на разных уровнях – физиологическом, социальном и конечно на психологическом.

- Адаптация как процесс с позиции ребенка.

Приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

- Участники процесса адаптации.

- образовательное учреждение (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог ДПО, старший воспитатель, педагог-организатор)
- семья (родители, бабушки, дедушки, братья, сестры и сам ребенок)
- воспитанники старших групп (старшие братья и сестры, «добровольцы» - дети старшего дошкольного возраста).

- *Этапы развития адаптации.*

- подготовительный
- основной
- заключительный

Продолжительность каждого этапа зависит от многих факторов, оказывающих влияние на ребенка.

- Степени адаптационного процесса.

- легкая (2 – 3 недели)
- средняя (1 месяц)
- тяжелая (2 и более месяцев)

- Причины тяжелой адаптации к условиям детского сада.

- Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада;
- Отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков;
- Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми;
- Наличие у ребенка своеобразных привычек;
- Патология психического развития.

- Факторы, влияющие на адаптацию.

- возраст ребенка, его уровень психического и физического развития;
- состояние здоровья;
- характеристика нервной системы;
- умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- темперамент ребенка;
- количество детей и форма воспитания в семье;
- сформированность предметной и игровой деятельности;
- приближенность домашнего режима к режиму детского сада.
- другие биологические и социальные факторы.

- Оптимизация процесса адаптации.

- взаимные установки семьи и детского сада. Наиболее оптимально они складываются, если обе стороны осознают необходимость целенаправленного воздействия на ребенка и доверяют друг другу.
- возможность родителей посетить детский сад вместе с ребенком, чтобы посмотреть в каких условиях он будет находиться, знакомство малыша с детьми, возможность познакомиться с помещением группы, с местом прогулок и т.д.
- знание особенностей развития и поведения детей, и при необходимости, внесение соответствующих корректив в форме совета и убеждения родителей.
- пребывание детей на свежем воздухе в любое время года.
- единство требований, приемов и методов воздействия.

- Объективные показатели окончания периода адаптации у детей.

- глубокий сон;
- хороший аппетит;
- бодрое эмоциональное состояние;
- полное восстановление имеющихся привычек и навыков, активное поведение;
- соответствующая возрасту прибавка в весе.

- Советы родителям.

- ❖ Разговаривайте с ребенком про детский сад: поговорите с ним, как со взрослым. Чаще гуляйте около Вашего будущего детского сада. Ребенок должен сам убедиться, что здесь спокойно и безопасно;
- ❖ Подробно расскажите ребенку о режиме детского сада: что, как и в какой последовательности, он будет там делать. Поговорите о трудностях, которые могут возникнуть у него в детском саду;
- ❖ В период адаптации не отучайте малыша от вредных привычек – так вы осложните привыкание;
- ❖ Выработайте единые требования к поведению ребенка с воспитателями – это облегчит ему привыкание к новым условиям;
- ❖ Обязательно поиграйте с ребенком в детский сад. Замечательно, если с вами будут «играть» любимые игрушки;
- ❖ Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет исполнено по его первому требованию и так, как он хочет;
- ❖ Научите ребенка знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, в свою очередь, предлагать игрушки другим детям.
- ❖ На первых порах постарайтесь уделять вашему малышу тройное внимание дома и на прогулках, напоминайте вечером ему о садике, о ребятах, о воспитательнице. Самое главное - не бойтесь слез ребенка, ведь он пока не может реагировать иначе!
- ❖ Постарайтесь быть терпимыми в период адаптации ребенка к ДОО, не жалеете времени на эмоционально-личностное общение с ребенком, поощряйте посещение детского сада ребенком.
- ❖ Будьте спокойны и вежливы с ребенком и сотрудниками детского сада – ваше настроение передается малышу!

Раздача памяток для родителей.

Рекомендации родителям:

- ❖ Предоставлять ребенку больше самостоятельности вне стен детского сада, избегать гиперопеки со своей стороны.
- ❖ Вести себя так, чтобы ребенок почувствовал гордость родителей за него – ведь он уже такой большой, что может ходить в детский сад.
- ❖ Первые несколько дней проводить ребенка не на весь день, а лишь на несколько часов, сначала в присутствии матери (так, чтобы она была рядом, но не занималась ребенком, а выполняла бы какую-то работу в группе или занималась в сторонке своим делом).
- ❖ Не изменять резко привычный уклад жизни ребенка, оставляя его в детском саду сразу на 10 часов.
- ❖ Первые дни приводить ребенка позже часов приема детей, чтобы они не видели процесса расставания детей с родителями и чужих слез.
- ❖ Приводить ребенка в сад первое время кому-то одному из близких (папа, мама или бабушка).
- ❖ Дублировать дома новые занятия, которые проводятся в детском саду и нравятся ребенку.
- ❖ Не стесняйтесь рассказать воспитателю об индивидуальных особенностях своего ребенка, чтобы воспитателю было легче найти подход к вашему малышу.

Памятка для родителей.

1. Постарайтесь максимально сблизить домашний режим с режимом детского сада.
2. Чаще гуляйте с ребёнком, знакомьте его с ровесниками, незнакомыми людьми.
3. Посещайте площадку ДООУ для прогулок.
4. Подберите ребёнку удобную для одевания и раздевания одежду, обувь. Для группы желательна одежда из хлопчатобумажных тканей.
5. Приучайте ребёнка проситься в туалет.
6. Приучайте ребёнка самостоятельно есть, одеваться и раздеваться.
7. Постепенно отучайте ребёнка от привычки сосать пустышку, пить молоко из бутылочки, сосать палец.
8. Постепенно приучайте ребёнка засыпать без укачивания, ношения на руках.
9. Принимайте травяные чаи: ромашка, календула.
10. Принимайте сырые фрукты, овощи, натуральные соки, кисломолочные продукты, железосодержащие продукты (гречневая каша, яблоки).
11. Максимально обеспечивайте ребёнку психологическую безопасность.
12. Если ребёнок ослаблен, обратитесь за консультацией к участковому детскому врачу.

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

Рекомендации родителям по адаптации ребенка к детскому саду.

Уважаемые родители!

Для того, чтобы ваш ребенок легче адаптировался в нашем детском саду, привык к воспитателям, новым условиям жизни, режиму дня, нам необходимы ваша поддержка и сотрудничество. Для начала постарайтесь выполнять несколько простых правил:

- Приводите ребенка в детский сад в одно и то же время (с 7.00 до 8.30)
- К воспитателям обращайтесь по имени-отчеству.
- Следите и дома за тем как ребенок моет руки (засучивая рукава, не разбрызгивая воду, правильно пользуясь мылом, не мочить одежду, насухо вытираться полотенцем.);
- Следите как одевается и раздевается (давать это делать ему самому, в определенной последовательности, одежду складывать, вешать на стульчик, расстегивать - застегивать пуговицы); пить из чашки, есть хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом, правильно пользоваться ложкой, салфеткой; учить убирать игрушки самостоятельно и в определенное место.
- Спокойное, внимательное отношение к ребенку дома в период адаптации – залог успеха!
- Вовремя укладывайте ребенка спать вечером.
- Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться. Носовой платок необходим ребёнку как в помещении, так и на прогулке.
- Чтобы избежать случаев травматизма, каждый день проверяйте содержимое карманов одежды ребенка на наличие опасных предметов. Запрещается приносить в детский сад острые, стеклянные предметы, а также мелкие бусинки, пуговицы, жевательные резинки, таблетки.
- Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.
- Не обсуждайте при ребенке дома свои опасения, претензии и переживания по поводу детского сада, но обязательно поделитесь ими с воспитателем.
- **Главным для успешной адаптации являются ваш положительный настрой, соблюдение режима дня и рекомендаций педагогов.**

Надеемся на плодотворное сотрудничество!

Анкета для родителей.

Давайте познакомимся!

Мы рады приветствовать вас и вашего ребенка в нашем детском саду.

Надеемся, что малышу здесь будет уютно, весело и интересно.

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения _____

Состав семьи (какой по счету ребенок в семье) _____

Мать

Ф.И.О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, контактный телефон _____

Отец

Ф.И.О., год рождения _____

Образование, специальность _____

Место работы, контактный телефон _____

С кем проживает ребенок _____

Члены семьи, не живущие с ребенком, но принимающие активное участие в его воспитании

Другие дети в семье (их возраст), взаимоотношения ребенка с ними _____

Как вы называете своего ребенка (его любимое имя) _____

К кому из членов семьи ребенок больше привязан _____

Часто ли ребенок болеет, какие заболевания, травмы перенес _____

Основные виды игр и занятий дома _____

Легко ли рассмешить ребенка _____

Какие игрушки любит, кто их убирает _____

Любимые игры _____

Как ребенок просыпается утром:

а) активен, в хорошем настроении _____

б) капризен, настроение улучшается к 11-12 часам _____

Часто ли в вашем доме бывают гости (редко, один раз в неделю, один раз в месяц) _____

Посещаете ли вы с вашим ребенком какие-либо детские развлекательные учреждения

Как ребенок взаимодействует с детьми в игре:

а) активен, лидер _____

б) легко присоединяется к играющим _____

в) испытывает трудности _____

Любимое занятие, интересы:

а) лепка, конструирование, рисование _____

б) подвижные игры, физическая активность _____

в) книги, познавательные игры _____

г) другое _____

Как вы наказываете ребенка (перечислить) _____

Какая мера наказания более действенна _____

Условия жизни ребенка (отдельная комната, уголок в общей комнате, отдельное спальное место, общая кровать с кем-то из детей и т.д.) _____

Ваши пожелания _____

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

<https://vk.com/doshkolnikru>



**Запаситесь терпением, и детский сад
будет привычным и уютным миром
для вашего малыша!**

